

Total No. of printed pages = 4

4 (Sem-2) FASM-I

2018

ASSAMESE

(Functional MIL – I)

Paper : 201

Full Marks – 80

Time – Three hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions.

১। উত্তৰ দিয়া :

১×৫=৫

- (ক) মাত্ৰ এটি শ্লোকেৰে কালিদাসৰ 'অভিজ্ঞান শকুন্তলম্'
নাটখনিৰ সমালোচনা কৰা কবিগৰাকী কোন ?
- (খ) 'শিক্ষা আৰু বৰ্তমানৰ অভাৱ অভিযোগ' নামৰ পাঠটি
কোনখন বিশ্ববিদ্যালয়ৰ সমাবৰ্তনত দিয়া ভাষণৰ অনুদিত
ৰূপ ?
- (গ) মিৰান্দাৰ কাৰ সৈতে প্ৰণয় হৈছিল ?
- (ঘ) পি. ই. এন.ৰ ভাৰতীয় শাখাটোৰ প্ৰতিস্থাপক কোন ?
- (ঙ) 'লিখক আৰু বৰ্তমানৰ সংকট' পাঠটিৰ অনুবাদক কোন ?

[Turn over

৫। বিজ্ঞান বুলিজে কি বুজা? বিজ্ঞানৰ চাৰিটা শৃংখলা আৰু দুটা শৃংখলা উল্লেখ কৰা।

৪+৪+২=১০

(খ) উঃ স্বৰ্গীয়া বায়ুক্ৰমণে বিশ্ব লৈকসকলৰ সন্মুখত কেনেদৰে সৰুটো দেখিবলৈ পাইছে আৰু সেই সৰুটো যোচনাৰ বাবে তেওঁ কেনেদৰে পৰামৰ্শ আগবঢ়াইছে — লৈক আৰু বৰ্তমানৰ সৰুটো প্ৰকৃতি মহাযত্ন আনোৱা কৰা।

১০

অথবা

৪। (ক) "এই দুখন কাব্যক উচৰা-উচৰিকৈ ৰাখিলে একত্ৰকৈ বৈদ্যদণ্ডই বহি ফুটি উঠে।" — কালিদাসৰ 'অভিজন শকুন্তলা' আৰু 'দেবদাস' নাটকৰ উপেক্ষা সাদৃশ্য আৰু আভিহিক অধিকায়িত আনোৱা কৰা।

১০

(খ) পুৰণি কালত গাঁৱীয়া জীৱনধাৰা কেনে আছিল শিক্ষা আৰু বৰ্তমানৰ অলম্ব আভিযোগ্য পাঠ্যবিষয় আধাৰত বুজাই লিখা।

(গ) "স্বৰ্গীয়া বিশ্ববিদ্যালয়ৰ গাঁৱৰ প্ৰতিভা উঠি লোৱা টোকা কাগজ হৈ পৰিল।" — কিয় ফলস্বৰূপে বিশ্ববিদ্যালয়ৰ গাঁৱৰ প্ৰতিভা উঠি লোৱা বুজাই লিখা।

(ঘ) "ভাৰতীয় দৰ্শনৰ মতে, মানুহৰ মন সৰু আৰু অসতৰ চিকৰ্ণীয়া বগুৰি" — প্ৰসংগ সঙ্গতি দৰ্শাই ব্যাখ্যা কৰা।

(গ) "আমি আজি যেন পৰ্বত স্থিৰ গাৰ কষত হৈ আছোঁ।" কি প্ৰসংগত লিখকে এই কথাষাৰ কৈছে, বুজাই লিখা।

(খ) "কালিদাসে তেওঁৰ নাটকত জিতা যেনি অহা বজুৰক অন্তৰ্ভুক্তিৰ অৰ্থস্বৰূপৰ ছাৰা নুমাৰিছে।" শকুন্তলা নাটক শান্তি আৰু সায়জস্য কেনেদৰে বক্ষা কৰা হৈছে চমুকৈ লিখা।

(ক) "গভাৰ সৈতে যুগৰ যি সৰু, তপোবনৰ সৈতে শকুন্তলাৰো তেনেকুৱা স্বাভাৱিক সৰু।" শকুন্তলা নাটক আধাৰত আনোৱা কৰা।

৩। চমুকৈ উত্তৰ দিয়া। (যি কোনো চাৰিটা) : ৪×৫=২০

(ক) আয়াৰ দেশত যোগ বুলিজে কি বুজা?

(খ) নাটকৰ মতি কিয় পৰি?

বোলে।

(গ) 'অনুৰাগজালিত পৰ্বতি' আৰু 'সংস্কাৰক পৰ্বতি' কাক

ব'ব পাৰি?

(খ) 'ৰাজনীতি' আৰু 'শিক্ষা' সেৱা কৰাৰ কাৰণ নহয়

(ক) শকুন্তলাৰ সখীয়েক দুলীৰা নাম লিখা।

২। আৰু চমুকৈ উত্তৰ দিয়া : ২×৫=১০

৬। তলত দিয়া নিৰ্দেশ অনুসৰি এখন পত্ৰ লিখা। (পত্ৰত তোমাৰ নাম-ঠিকনা ব্যৱহাৰ নকৰি নমিতা ডেকা, নলবাৰী, জিলা-নলবাৰী, অসম লিখিবা।)

১০

(ক) গুৱাহাটী কমাৰ্চ কলেজত এটি হিচাপ বন্ধকৰ পদৰ বাবে বিজ্ঞাপন প্ৰকাশিত হৈছে। এই পদৰ প্ৰাৰ্থী হিচাপে উক্ত কলেজৰ অধ্যক্ষলৈ (ডাকঘৰ : চানমাৰী, গুৱাহাটী-৩) প্ৰপত্ৰৰ আৰ্হিত এখন আবেদন পত্ৰ লিখা।

অথবা

(খ) তোমাৰ অঞ্চলৰ পানীত আৰ্ছেনিক ধৰা পৰিছে। এই ক্ষেত্ৰত বিহিত ব্যৱস্থা ল'বলৈ জনস্বাস্থ্য কাৰিকৰী বিভাগক অনুৰোধ জনাই 'দৈনিক অসম' কাকতৰ সম্পাদকলৈ এখন চিঠি লিখা।

৭। তলত দিয়া যি কোনো এটা বিষয় লৈ এখন ৰচনা লিখা :

(ক) ভাৰতবৰ্ষৰ শিক্ষাৰ পটভূমিত অসমৰ বাণিজ্য শিক্ষা

(খ) দ্ৰব্যমূল্য বৃদ্ধি : ইয়াৰ মূল কাৰণ আৰু প্ৰতিকাৰ

(গ) যাতায়াত ব্যৱস্থা আৰু অৰ্থনৈতিক বিকাশ

(ঘ) অসমৰ ক্ষুদ্ৰ উদ্যোগ আৰু ইয়াৰ সম্ভাৱনা।

১৫