

# CHAPTER - II (দ্বিতীয় অধ্যায়)

## REVIEW OF RELATED LITERATURE (সংশ্লিষ্ট পুনঃবীক্ষণ)

### ২.১.০ পৰিচয় (সংশ্লিষ্ট পুনঃবীক্ষণ) :-

দেখুও বন্ধা একলক্ষ্যে

দ্বিতীয় অধ্যায়ত একলক্ষ্যে অধ্যয়ন কৰি প্ৰয়োজনীয় জ্ঞান আৰু শ্ৰেণী আৱৰ্ণৰ বাবে বিষয়টোৰ লগত অংগতি মৰা সাংশ্লিষ্ট পুনঃবীক্ষণ অধ্যয়ন আলাতো বন্ধা হৈছে। সাংশ্লিষ্ট পুনঃবীক্ষণ যিকোনো প্ৰক্ৰিয়াৰ বাবে অতি প্ৰয়োজনীয় সাংশ্লিষ্ট পুনঃবীক্ষণ প্ৰক্ৰিয়া বা একলক্ষ্য বৰ্ণনাৰ লগত বিষয়টো অধ্যয়ন প্ৰয়োজনীয় জ্ঞান লগত বন্ধা অধ্যয়ন কৰে। এই প্ৰক্ৰিয়াৰ পুনৰ্ৰূপিত বা নবন লোভনৰে অধ্যয়ন কৰে। বিষয় লগত অংগতি মৰা সাংশ্লিষ্ট পুনঃবীক্ষণ বন্ধাৰে প্ৰত্যেকজন একলক্ষ্য কৰিছে আৰু প্ৰয়োজনীয় পদক্ষেপ। বৰ্ণন একলক্ষ্যৰে একলক্ষ্য বৰ্ণনা বৰ্ণনিত লৈয়া বিষয়টোৰ লগত অংগতি মৰা আন আন বিষয়ৰ ওপৰত প্ৰবল আন জ্ঞান প্ৰক্ৰিয়া প্ৰক্ৰিয়াৰ বাবে, প্ৰক্ৰিয়াৰ উদ্দেশ্যৰ কি কি আছিল, কি কি অঁকলী বৰ্ণনাৰ বৰ্ণনিত অংগতি মৰা বৰ্ণনিত, জ্ঞানৰ কি দৰে বিক্ৰমণ বৰ্ণনিত আৰু প্ৰক্ৰিয়াৰ জ্ঞান ফলাফল কি পাইছে ইত্যাদি বিষয় একলক্ষ্যৰে জনত অধ্যয়ন কৰে। ফলত একলক্ষ্য বৰ্ণনিত বৰ্তমান একলক্ষ্য বৰ্ণনিত অধিকৰে অধ্যয়ন

বৰ্ষাৰ স্ত্ৰোত্ৰে লাহেৰান প্ৰয়। সোহোৱে বৰ্তমান প্ৰবন্ধৰ লগত  
অংগতি কৈইনোমান আন্ত্ৰিক আন্ত্ৰিক পুনঃবীক্ষণ তুলত বৈলুখ  
ঘণ্টা থল -

৩) দাস, অমৰ চি, (২০৭৪), শ্ৰেণী অৰ্থায়ন বৰ্ণাইছিল আমাৰ বিদ্যালয়  
শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ প্ৰেৰণ বিষয়ে আমাৰ বিদ্যালয় শিক্ষামৰ্মসকল  
নিৰ্দেশনা শিক্ষণ অক্ৰিয়ত প্ৰেৰণ পোলেয়া বৈলুখ অম্বৰ বিঘাৰ বৈলুখ  
ছিল। কিন্তু, অম্বৰে অৰ্থায়ন অম্বৰ বৰ্ষা পোৱা গৈছে যে  
বামনৰ শিক্ষামৰ্মসকল বিদ্যালয় পৰিবেশ শিক্ষাৰ বাবে বৈলুখ  
আৰু স্বাস্থ্যৰ বাবেও বৈলুখ।

৪) পৰ্মা, এন. দও বিনিত আৰু পৰ্মা, দিষ্টী (২০২২), শ্ৰেণী লোক  
অৰ্থায়ন বৰ্ণাইছিল যোৰহাটৰ আমাৰ বিদ্যালয় শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ  
অম্বা অম্বৰ বিষয়ে শ্ৰেণী শিক্ষা পৰিবেশ অম্বা, শিক্ষাৰ প্ৰেৰ,  
শিক্ষণীয় অম্বাৰ প্ৰেৰ, স্কুল আম্বাৰ প্ৰেৰ, প্ৰশিক্ষণপ্ৰেৰ  
শিক্ষাৰ প্ৰেৰ প্ৰেৰ অম্বা যোৰহাটৰ প্ৰেৰ বিদ্যালয়  
দেখা পাইছে।

৫) দিষ্টেৰ বেজবৰ্মা শ্ৰেণী প্ৰেৰণা পৰ 'মন্ত বাগিছাৰ  
আম্বাৰ অম্বা প্ৰেৰ আন্ত্ৰিক আন্ত্ৰিক' বৈলুখ  
বৰ্ণাইছিল যে - অম্বাৰ মন্ত আম্বাৰ অম্বা  
প্ৰেৰাৰে নিম্ন প্ৰেৰা বাবে শিক্ষা প্ৰেৰণত অম্বাৰ  
প্ৰেৰ অম্বা প্ৰেৰণা প্ৰেৰ। লগত আমাৰ শিক্ষা  
প্ৰেৰণ বৰ্ষাৰ বৰ্ষা অম্বা প্ৰেৰা আৰু শিক্ষাৰ

বাগানত বগমৰ লগত নিম্ন জোৰাৰ কাম বৈলৈ আছে।

৪) অংকুমান সৰ্মাৰ 'মুঠ বাগানৰ শিল্পিক অধিকাৰ' নামৰ গৱেষণা প্ৰবন্ধৰ আধাৰত আগলৈ কৰাছিল যে (১৯৫২) 'Assam Plantation Labour Rule' ৰ ৫২ নং বাঁৰা অনুসৰি অকালে বাগিছাৰ পোমৰিক বিদ্যালয় বিদ্যালয় স্থাপন কৰা আৰু তাৰ ১০০% হোৱাতিৰ দায়িত্ব মানিক লগৰ।

৫) অন্ধাৰুলী আই (২০১৯) 'মুনালা চহৰ বাগিছাৰ পোমৰিক বিদ্যালয়ৰ শিল্পিক ব্যৱস্থাৰ ওপৰত এটি স্কু অৰ্ণিয়েণ' সীৰ্বক বিষয়ৰ ওপৰত অৰ্ণিয়েণ কৰাছিল।

ইহা অৰ্ণিয়েণৰ মূল উদ্দেশ্যসমূহ আছিল —

ক) বাগানৰ শিল্পিকসমূহৰ বিকল্পত শিল্পিক কাম শিল্পিক ব্যৱস্থাৰ উন্নতিৰ অৰ্থে অৰ্ণিয়েণ কৰা।

খ) বিদ্যালয় স্থাপন ওপৰত এটি স্কু আৰম্ভ।

ইহা অৰ্ণিয়েণৰ মূল ফলাফলসমূহ —

ক) বাগানৰ বিদ্যালয়সমূহত যদিও শিল্পিক স্তৰৰ বাবে বিদ্যালয়ত পঢ়িবলৈ যোগ্য কিন্তু, ছাৰ-ছাৰীৰ বিদ্যালয়ৰ হোৱাৰ পাৰ্থক্য কৰা হোৱাৰ বাবে সোৱা হৈছে।

খ) বাগানৰ লোকসকল নিৰক্ষৰ হোৱা হোৱাত কাম কৰাও দক্ষ ব্যক্তিৰ লক্ষ্যৰ বাবে শিল্পিকসমূহৰ অংকুমান অৰ্থে কাম কৰাৰ দিব পৰা নাই।

vi) শিক্ষাৰ্থী তথা (২০১৯) " শিক্ষা দুৰী সঞ্চালক পুস্তক আৰম্ভ  
 লক্ষ্য- ছোৱালীৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ অধ্যয়নৰ্থক এটি চকু অৰ্ঘ্য"   
 মীমাংসা- বিষয়ৰ ওপৰত অৰ্ঘ্যণ ব্যৱহাৰ। এই অৰ্ঘ্যণৰ  
 মূল উদ্দেশ্যসমূহ আছিল —

ক) লক্ষ্য- ছোৱালীসমূহ নিম্ন- মাধ্যমিক আৰম্ভিক শিক্ষিত  
 পোৱা অধ্যয়নসমূহ বাছি উলিওৱা। খ) শিক্ষা- দুৰী সঞ্চালক  
 আৰম্ভিক বিদ্যালয়ৰ লক্ষ্য- ছোৱালীৰ বৈশিষ্ট্যক শিক্ষিত অধ্যয়ন  
 পোৱা অধ্যয়নসমূহ বাছি উলিওৱা। গ) শিক্ষা দুৰী সঞ্চালক  
 আৰম্ভিক বিদ্যালয়ৰ লক্ষ্য ছোৱালীৰ যোগ্যতাৰ হেতু পোৱা  
 অধ্যয়নসমূহ বাছি উলিওৱা।

এই অৰ্ঘ্যণৰ মূখ্য ফলফলসমূহ আছিল —

ক) শিক্ষা- আৰম্ভিক বিদ্যালয়ত শিক্ষা প্ৰাপ্ত বৰ্ষা চকু আৰম্ভিক  
 লক্ষ্য- ছোৱালীৰে বৰ্ষাৰ বিষয়ে অধ্যয়ন অধ্যয়ন প্ৰাপ্ত লক্ষ্য  
 প্ৰাপ্ত। খ) কিছুমান লক্ষ্য- ছোৱালীয়ে ব্যৱহাৰ বৰ্ষাৰ  
 পঢ়াৰ অধ্যয়ন নিম্ন প্ৰাপ্ত লক্ষ্য প্ৰাপ্ত। গ) বৰ্ষা হেতু অধ্যয়ন  
 আৰম্ভিক শিক্ষাৰ্থীৰ অধ্যয়ন লক্ষ্য চকু আৰম্ভিক লক্ষ্য- ছোৱালী  
 অধ্যয়নসমূহৰ হেতু অধ্যয়ন শিক্ষাৰ হেতু অধ্যয়ন  
 লক্ষ্যৰ হেতু।

সংক্ষিপ্ত :- বৰ্ষাৰ প্ৰেক্ষাপট লক্ষ্য অধ্যয়ন ৪ টা  
 আৰম্ভিক প্ৰাপ্ত বৰ্ষাৰ ওপৰত বৰ্ষাৰ বৰ্ষা হেতু। এই

আত্মজিৰ পুনঃবীক্ষণ ফলস্বৰূপে বৰ্তমান একেলগে যোগানি  
পদ্ধতিৰে অসমলৈ বস্তুত একেলগেবীয়ে যোগ্য অসমলৈ  
বস্তুত । এই একেলগে যোগ্য একেলগে  
এই বস্তুত বৰ্তমান আত্মজিৰ পুনঃবীক্ষণ যোগ্য বস্তুত  
দেখিবলৈ ।

---

X