

2017

EDUCATION

(General)

Paper : 5.2

(Educational Measurement and
Educational Statistics)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer/Fill up the blanks/Write True or False of the following : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰণ কৰা/শুদ্ধ নে
অশুদ্ধ লিখা :

- (a) "Measurement is the assignment of numerals to objects or events according to rules." Who gave this definition?

“কোনো বিষয় বা বস্তুক নিৰ্ধাৰিত নিয়ম অনুসৰি সংখ্যামান
প্ৰদান কৰা কাৰ্যকে পৰিমাপ বুলি কোৱা হয়।” এই
সংজ্ঞাটো কোনে আগবঢ়াইছিল ?

- (b) "A psychological test may be defined as a pattern of stimuli, selected and organized to elicit responses which will reveal action characteristics in the person who takes them." Who said this statement?

“মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষা এনে কিছুমান সুনিৰ্বাচিত আৰু সুবিন্যস্ত উদ্দীপনাৰ সমন্বয় যাৰ মাধ্যমেৰে অভীক্ষা গ্ৰহণকাৰী ব্যক্তিৰ বিশেষ মানসিক বৈশিষ্ট্যৰ প্ৰতিক্ৰিয়া সৃষ্টি কৰিব পৰা যায়।” এই কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

- (c) "Educational achievement tests are designed to measure knowledge, understanding and the skills in specific subject or group of subjects." Who gave this definition?

“কোনো এটা বিশেষ বা একাধিক বিষয়ত শিক্ষাৰ্থীৰ জ্ঞান, বোধ আৰু দক্ষতা পৰিমাপৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা অভীক্ষাক শৈক্ষিক পাৰদৰ্শিতা অভীক্ষা বুলি কোৱা হয়।” এই সংজ্ঞাটো কোনে প্ৰদান কৰিছিল?

- (d) Find out the mean from the following scores :

তলৰ বাণিসমূহৰ পৰা গড় উলিওৱা :

40, 50, 55, 78, 58, 60, 73, 35, 43, 48

- (e) Evaluation is a process of qualitative judgement. (True or False)

মূল্যায়ন হৈছে এক গুণগত বিচাৰকৰণ প্ৰক্ৰিয়া।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ)

- (f) Face validity is an important characteristic of a good test. (True or False)

আপাত বৈধতা হৈছে এটা উত্তম অভীক্ষাৰ এক গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য। (শুদ্ধ নে অশুদ্ধ)

- (g) School record card can be considered as equivalent to the cumulative record card. (True or False)

বিদ্যালয়ৰ বিৱৰণীপত্ৰক কিউমুলেটিভ ৰেকৰ্ড কাৰ্ডৰ সমমানৰ বুলি বিবেচনা কৰিব পাৰি। (শুদ্ধ নে অশুদ্ধ)

- (h) Achievement tests are broadly classified as _____ and teacher-made test. (Fill in the blank)

পাৰদৰ্শিতা অভীক্ষাসমূহক বহলভাৱে _____ আৰু শিক্ষক-নিৰ্মিত অভীক্ষা হিচাপে শ্ৰেণীবিভাগ কৰা হয়। (খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (i) The X-axis and the Y-axis of a graph are drawn in the proportion of _____. (Fill in the blank)

কোনো এখন লেখচিত্ৰৰ X- আৰু Y-অক্ষ _____ অনুপাতত অঁকা হয়। (খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (j) MAT is a/an _____ test. (Fill in the blank)

MAT এটা _____ অভীক্ষা। (খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(4)

2. Answer the following briefly :

2×5=10

তলত দিয়াবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write any two characteristics of measurement.

পৰিমাণৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(b) Write two differences between measurement and evaluation.

পৰিমাণ আৰু মূল্যায়নৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(c) Write two advantages of objective-type test.

বস্তুনিষ্ঠ অভীক্ষাৰ দুটা সুবিধা লিখা।

(d) Mention two types of teacher-made test.

শিক্ষকনিৰ্মিত অভীক্ষাৰ দুটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।

(e) Find the coefficient of correlation by using the formula of rank-difference method from the following data :

তলৰ তথ্যসমূহৰ পৰা স্থান-পাৰ্থক্য পদ্ধতিৰ সূত্ৰ ব্যৱহাৰ কৰি সহসম্বন্ধ গুণাংক উলিওৱা :

$$\Sigma D^2 = 4, N = 5$$

8A/142

(Continued)

(5)

3. Answer any four of the following :

5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write about the functions of educational measurement.

শৈক্ষিক পৰিমাণৰ কাৰ্য্যৱলী সম্পৰ্কে লিখা।

(b) Write five characteristics of evaluation process.

মূল্যায়ন প্ৰক্ৰিয়াৰ পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(c) Write a note on constant error in measurement.

পৰিমাণৰ স্থায়ী বা ধ্ৰুৱক ত্ৰুটি সম্পৰ্কে এটা টোকা লিখা।

(d) What is the validity of a test?

অভীক্ষাৰ বৈধতা কি?

(e) What are the characteristics of essay-type teacher-made test?

শিক্ষকনিৰ্মিত ৰচনাধৰ্মী অভীক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি?

8A/142

(Turn Over)

(6)

- (f) Write the advantages of measures of central tendency.

কেন্দ্রীয় প্রমণতা পরিমাপৰ সুবিধাসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

4. (a) Discuss about the various steps of evaluation process. 10

মূল্যায়ন প্রক্রিয়াৰ বিভিন্ন পৰ্যায় বা স্তৰ সম্পর্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Discuss about the characteristics related to usability of a good test. 10

এটা সু-অভীক্ষাৰ প্ৰায়োগিক দিশ-সংক্রান্তীয় বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

5. (a) What are the differences between general test and standardized test? 10

সাধাৰণ অভীক্ষা আৰু প্ৰতিমানীকৃত অভীক্ষাৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ কি?

Or / অথবা

- (b) Discuss about the utility of cumulative record card. 10

কিউমুলেটিভ ৰেকৰ্ড কাৰ্ডৰ উপযোগিতা সম্পর্কে লিখা।

8A/142

(Continued)

(7)

6. (a) What is frequency polygon? Draw a polygon from the following table : $2+8=10$
বাৰংবাৰতা বহুভুজ কি? তলৰ তালিকাখনৰ পৰা বহুভুজ এটা অংকন কৰা :

C.I. (শ্রেণী অন্তৰাল)	f (বাৰংবাৰতা)
85-89	2
80-84	3
75-79	8
70-74	12
65-69	9
60-64	9
55-59	3
50-54	4
	$N = 50$

Or / অথবা

- (b) Write three merits of median and find out the median from the following data : $3+7=10$

মধ্যমাৰ তিনিটা সুবিধাৰ বিষয়ে লিখা আৰু তলৰ তথ্যৰ পৰা মধ্যমা নিৰ্ণয় কৰা :

C.I. (শ্রেণী অন্তৰাল)	f (বাৰংবাৰতা)
40-44	2
35-39	2
30-34	4
25-29	6
20-24	10
15-19	5
10-14	4
5-9	1
0-4	1
	$N = 35$

8A/142

(Turn Over)

7. (a) Find out the mean by short method from the following table :

10

তলৰ তালিকাৰ পৰা চমু পদ্ধতিৰে গড় উলিওৱা :

C.I. (শ্ৰেণী অন্তৰাল)	f (বাৰংবাৰতা)
55-59	1
50-54	1
45-49	3
40-44	4
35-39	6
30-34	7
25-29	12
20-24	6
15-19	8
10-14	2
	<hr/> N = 50

Or / অথবা

- (b) Calculate the standard deviation from the following table :

10

তলৰ তালিকাৰ পৰা আদৰ্শ বিচ্যুতি উলিওৱা :

C.I. (শ্ৰেণী অন্তৰাল)	f (বাৰংবাৰতা)
127-129	1
124-126	2
121-123	3
118-120	1
115-117	6
112-114	4
109-111	3
106-108	2
103-105	1
100-102	1
	<hr/> N = 24

★ ★ ★

