

পৃথক পৃথক স্থানীয় বৈশিষ্ট্যৰ দ্বাৰা এনে এনে ভেদ
 সম্বন্ধীয় চিহ্নিত কৰিব সম্ভৱ হয়। যেনে এনে ভেদ
 সম্বন্ধ কৰ্ম্মৰে এনে এনে বৈশিষ্ট্য ভেদ সম্বন্ধীয় হ'ব
 যেনে ভেদ সম্বন্ধীয় বান কৰা অঞ্চল যদি ভৌগোলিকভেদে
 বিস্তৃত হয় তাইবা সম্বন্ধীয়ভেদে এনে ভেদ বা অঞ্চল
 উদাহৰণ স্বৰূপে ভেদ সম্বন্ধীয় কৰ্ম্ম কৰা ভেদ
 কেবল পৃথক পৃথক স্থানীয় স্থানীয় স্থানীয়
 পৃথক পৃথক বৈশিষ্ট্য বৈশিষ্ট্য এনে পৃথক পৃথক
 স্বৰূপৰে উল্লেখ কৰা।

উল্লেখ্যৰ স. জ্ঞান এনেভেদে দিব পাৰি, জাতীয়িক,
 জাতীয়িক, ঐতিহাসিক, ভৌগোলিক আৰু আধুনিক
 ভেদ সম্বন্ধীয় বৈশিষ্ট্য লোকৰ ভেদ সম্বন্ধীয়
 পৰিষ্কাৰ, সেইবদৰে কৰি উল্লেখ্যৰ ভেদ সম্বন্ধীয়
 পৰিষ্কাৰ হয় আৰু সেইবদৰে পৰিষ্কাৰ ভেদ সম্বন্ধীয়
 হৈ পৰে। সদৃশ বৈশিষ্ট্য আৰু পৰিষ্কাৰ ভেদ
 উল্লেখ্যৰ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ্য বৈশিষ্ট্য।

উল্লেখ্যৰ বৈশিষ্ট্য, অস-বৈশিষ্ট্য, অস-বৈশিষ্ট্য আৰু
 বৈশিষ্ট্য পৰিষ্কাৰ বৈশিষ্ট্য ভেদ সম্বন্ধীয় বৈশিষ্ট্য হয়।
 অস-বৈশিষ্ট্য, অস-বৈশিষ্ট্য বা অস-বৈশিষ্ট্য দিব সম্ভৱ
 এনে এনে স্থানীয় স্থানীয় স্থানীয় বৈশিষ্ট্য বৈশিষ্ট্য
 এই বৈশিষ্ট্য ভেদ পৰিষ্কাৰ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ্যৰ
 পৰিষ্কাৰ হয়। উল্লেখ্য উল্লেখ্য উল্লেখ্য উল্লেখ্য
 উল্লেখ্য এক উল্লেখ্য কৰ্ম্ম কৰা এনে বৈশিষ্ট্য
 উল্লেখ্য উল্লেখ্য উল্লেখ্য উল্লেখ্য উল্লেখ্য

ইসা লাভ করে। সামাজিক, সাংস্কৃতিক, এবং নৈতিক প্রভাৱে ইয়াহুদী ~~লাভ~~ লোকসকলকো এটা অসুখ মান্যত ইয়াহুদী প্রদান করে। এই মান্যতাসকল লোকসকলকো অন্যমনস্ক দৰে এটা উল্লেখ। কোনো এটা লোক ইয়াহুদীসকলকো বিভিন্ন উল্লেখসকল ইয়াহুদীসকলকো বিভিন্ন এটা উল্লেখসকল ইয়াহুদী লোকসকলকো দুৰ পাঠকো কেইটোমান লোকসকলকো অধিকতৰ কৰিব লাগে। এই সকলকো চৰিত্ৰ সকলকো এই আকাৰ —

- ১) বিৰাটন
- ২) জ্ঞানভূক্তকৰণ
- ৩) কাৰ্যকৰণ
- ৪) গ্ৰহণযোগ্যতা

১) বিৰাটন: — কোনো এটা উল্লেখসকলকো ইয়াহুদীসকলকো হিচাব দিবলৈ বিৰাটন কৰোঁতে সামাজিক এবং সামাজিক প্ৰকৃতি এটা লক্ষ্য স্থাপন লাগে। আধুনিক অসমীয়া ইয়াহুদীসকলকো বিৰাটনত সামাজিক এবং স্বীয় অনুষ্ঠানে বিভিন্ন প্ৰকৃতি লৈছিল। উল্লেখসকলকো বিৰাটনত সকলকো প্ৰিয়তামক বৰ্হি প্ৰকৃতি কেইটোমান স্থাপন কৰি উল্লেখ উল্লেখসকলকো ব্যক্তিগতকৈ বিভিন্ন আলোচনী আদি প্ৰকাশ কৰিছিল। সেউলোক প্ৰথমে চাৰাশতাব্দী কৰি উল্লেখ উল্লেখসকলকো আৰ্হুতদি চাৰা বিজ্ঞান ইতিহাসইছিল। এইদৰে উল্লেখ অসমীয়া লোক ইয়াহুদীসকলকো

২) জ্ঞানভূক্তকৰণ = বিদুমান লোকসকলকো অধিকতৰ ক কৰিলে আধুনিক কৰণ আদি মুখ্যকৰে বিৰাটন উল্লেখসকলকো এটা নিৰ্দিষ্ট স্থান বিৰাটন কৰি দিয়াটোৱেই জ্ঞানভূক্তকৰণ, ইয়াহুদীসকলকো জ্ঞানভূক্তকৰণদ্বাৰা ইয়াহুদী লাভ কৰা উল্লেখসকলকো

এ সুসংগঠিত লিখিত যুগ স্থানি বহু হয়। ছেত্রক বহু
করণ, আধিক্য বহু কবি উল্লিখিত উল্লিখিত এট
বিভিন্ন যুগ স্থি কবি এতৎ হার্যদা আধিক্য আধিক্য যোগ্যে।

৩) কার্যকরণ = সকলো আনুষ্ঠানিক কার্য প্রাণীবে অতিত যাক-
দাবকা কাম্বা-বহু, আদানতব বহি-দম, শিষ্টা আধিক্য,
অন্যত্র, দুর্দশনত্ব অনুষ্ঠান, আধিক্য বহু আদিত আনুষ্ঠান
হেয়া উল্লিখিত যোগ্য কবারোই কার্যকরণ। ছেত্রক
কবার স্থি কবি দিয়া অসমীয়া যোগ্য শিষ্ট যুগেই
দাবকা কাম্বা অসমীয়া আধিক্য কবার কতিদি
গেই অসমীয়াই শিষ্ট-দীক্ষা চমিছিল আন নাট, গীত-
প্রাণ কবিছিল। ইছিল। অসমীয়াই উল্লিখিত উল্লিখিত কার্যক
এইকায় যখন কবিছিল।

৪) স্বপ্নযোগ্যতা = যোগ্য অসমীয়াই সকল উল্লিখিত যোগ্যে
এতৎ যোগ্যে আনকগত স্বপ্ন কবারোই স্বপ্নযোগ্যতা।
বিভিন্ন উল্লিখিত - যোগ্য স্বপ্ন কবার - কবার বিল বিল
উল্লিখিত যোগ্য কবিছিলও আনুষ্ঠানিক কাম্বা - কাম্বা বা আন
উল্লিখিত লগত আন উল্লিখিত কবার কাৰ। উল্লিখিত
কবারোই বা লোকগমীয়া এতৎ স্বপ্ন কবার বা উল্লিখিত
এতৎ লগত কবার উল্লিখিত আন অসমীয়াই যোগ্য কবি
ইয়ে হ'ল আনুষ্ঠানিক স্বপ্নযোগ্যতা। অসমীয়াই এতৎ
উল্লিখিত যোগ্য স্বপ্ন অধিক্য কবি বিভিন্ন উল্লিখিত
এতৎ আনুষ্ঠানিক যোগ্য গণিত হয়।