

HOME ASSIGNMENT

DR. B.K.B COLLEGE,
PURANIGUDAM

TOPIC :-> ମନିଷ୍ୟା ନୃତ୍ୟର ଲକ୍ଷଣ

Name :-> Jonaki Sahu.

Class :-> B.A 3rd semester (Hons)

Roll no :- 0261

Sub :- Satriya

Submitted to :- Seema Sorita Das.

প্ৰৱেশিকা নৃত্য নৰ বস

নৰ বস : → বসৰ অৰ্থ আশ্বাদন । বিভাৱ, অনুভৱ আৰু প্ৰস্তাৱী ভাৱৰ সংমোপত স্থায়ী ভাৱৰ আশ্বাদিত অৱস্থাৰ নামেৰে বস । এই বস- স্থায়ী ভাৱৰ পাৰিশ্ৰামিত অৱস্থাত ই জ্ঞানাত্মক সুখ-দুখৰ উচ্চত এক অনিৰ্বাচনীয়া আনন্দানুভূতি । ই পানিমুদে 'বসো হৈ গাঃ' বুলি বসকৰ্ম সাৰ্ভধানকৈ বসৰ-স্বৰূপা বুলি অভিহিত কৰিছে । বিভাৱ, অনুভৱ আৰু ব্যক্তিগতী ভাৱৰ সংমোপত আশ্বাদিত মেৰা বসকৰ্ম 'বসানিভোগিত' বোলা হয় ।

নাট্যশাস্ত্ৰত কেৱল জুহাৰ, কৰুণ, হাস্য, বীৰ, ৰোদ্দ, অদ্ভুত, ভয়ানক আৰু ৰীতুগ্ৰ নাটৰ ৮ বিধ নাট্যৰূপৰ উল্লেখ কৰি, পৰৱৰ্তী কালৰ আনংকাৰিকসকলে ইয়াৰ-সমত আশ্ৰয়গ্ৰ নাটৰ অন্য এটি বসৰ সংমোপন কৰি-নট বসলৈ বুলি কৰে আৰু আছিল নৰ বস বুলি-কওঁ । নৰবস মানেই নট-বসৰ সংশ্লিষ্টতা ।

বসৰ অংগৰ আৰু সৌৰ্য্যবৰ বিষয়ে : →

প্ৰাচীন আনংকাৰিকসকলে বসৰ অংগৰ নমো বুলি উল্লেখ কৰিছিল । -সৌৰ্য্যকৰ্মটো- অংগসকলো- —

- ① জাহি বা জুহাৰ, ② বীৰ, ③ ভয়ানক, ④ কৰুণ
- ⑤ ৰীতুগ্ৰ, ⑥ হাস্য, ⑦ জ্ঞান (viii) অদ্ভুত আৰু
- (ix) ৰোদ্দ ।

সাহিত্যৰ অন্যতম বিভাগ নাটকত বসৰ-সংগ্ৰহে অপৰিহাৰ্য । বসহীন নাটক-তেমে-মো-ন-মোহোৰা-ব্যঞ্জনৰ দৰে ।

তলত বসবোৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা হ'ল -

① আদি বা শূণ্যৰ বসঃ →

আলংকাৰিকৰ ভাষাত 'শূণ্য' মানে কাণোদক-
আৰু 'আৰ' মানে আপত্তন । পৰ্ৱক কাণোদক '২'লে-
শ্ৰী - শূণ্যৰ যি অংখ্য বিশেষ ২য় তাকে শূণ্যৰ
বোলে । সাহিত্যত এনে অংখ্যৰ বৰ্ণনাৰ মোশোদি শূণ্যৰ
বস একোটা পায় । ইয়াৰ স্থানী ভাবে অনুৰূপ বা ৰতি ।
শূণ্যৰ বসৰ একোটা দুটা - সঙ্খ্যে শূণ্যৰ আৰু
বিপ্লব শূণ্যৰ । সঙ্খ্যে স অংখ্যৰ বৰ্ণনাৰ পাৰা যি
বস সৃষ্টি ২য় সঙ্খ্যে সঙ্খ্যে শূণ্যৰ বস । আনহাতে
লাম্বক - নাম্বিকাৰ বিপ্লব অংখ্যৰ পাৰা ৰতি ভাৱক মৈ
অভিব্যক্ত বিপ্লব শূণ্যৰ বস বিৰূপ পূৰ্বৰূপ ইয়া আদিৰ
বাবে সৃষ্টি হয় ।

আদি বা শূণ্যৰ বসৰ ব্যৱহাৰঃ-

শব্দৰূপৰ উচ্চাৰণ নাটৰ বিতৰত চাৰিখন নাট -
'শ্ৰেণীপোপাল; কক্ষিনীহৰণ; পাৰিষ্কাৰ ২য়ন; আৰু
ৰাগবিষ্ণু'ত শূণ্যৰ বসাত্মক বৰ্ণনা উপায়া হয় ।
শ্ৰেণীপোপালত মৌলীসকলক লগত শ্ৰীকৃষ্ণৰ প্ৰেমভাৱ
আৰু বিভিন্ন অংখ্যৰ বৰ্ণনা নাটৰ বীতসঙ্ঘাত প্ৰকাৰ
পাইছে । সাংগঠিকত - এই দুখন নাটে শূণ্যৰ বসৰ আৱিষ্কাৰ
পাৰিলক্ষিত - হয় ।

শূণ্যৰ বসঃ →

এং সাহ সুলক কমা বা কৰ্মৰ মোশোদি বীৰ-
বস সৃষ্টি ২য় । ইয়াৰ স্থানী ভাৱ ঠংগাৰ । শূন্য-
বিৰূপ আদিৰ বৰ্ণনা বৰ্ণনাও এই বসৰ সহায় ২য় ।

বীৰ বসৰ ব্যৱহাৰ :-

শংকৰদেৱৰ তিনিখন নাট - পাৰিষ্কাৰ হখন; কল্পিনী হখন; আৰু স্বামীবিষ্ণু'ত বীৰ বসৰ আয়োজন লক্ষ্য কৰা যায়। পাৰিষ্কাৰ হখন 'মুখ্যত বীৰ বসৰ আঁঠোন নাট। নাটখনৰ প্ৰেৰণা- স্বাৰ্থতো- এই বসৰ আয়োজন লক্ষ্যীয়া- নৰক- বৰি- নিমিত্তে দেৱত কুমুওৰ লক্ষণ নৰকৰ মুক্তৰ- বৰ্ণনা দিয়া হৈছে।

পাৰিষ্কাৰ হখনৰ কাহিনী-ইন্দু-উপেন্দুৰ-স্বপ্নত হোৱা মুক্ত-ৰ বৰ্ণনাত বীৰ বসৰ আয়োজন দিয়া হৈছে। কল্পিনী হখন নাটত শিশুপালে-সহ-অন্যান্য-পানিপানী-স্বপ্নত বৰ্ণনা লক্ষ্য হৈছে আচৰণত বীৰ বসৰ-সম্ভাৰ হৈছে। স্বামীবিষ্ণু'ত বীৰ বসৰ পুৰ-সম্ভাৰে লক্ষ্য কৰা যায়। তাৰকা-স্বামী-সুৰাথ-বৰি-সমুদ্ৰ-সংগত পানিপানী-স্বপ্নত বৰ্ণনা লক্ষ্য হোৱা মুক্ত-বৰ্ণনা আৰু অমোৰ্গ্যস্থী-পদ্মত-পৰশুৰামৰ-লক্ষণ হোৱা-বিশ্বাস্তিৰ-মুক্ত-বৰ্ণনা আৰু পৰশুৰামৰ প্ৰতি-বাস-লক্ষ্যনৰ বীৰ হুলুৎ বচন-আদিৰ আভেদি-প্ৰাৰ্থনাকৈ বীৰ বসৰ-সম্ভাৰ হৈছে।

iii) জ্ঞানক বস :-

ত্ৰীতীজ্ঞানক কামা-বতৰা-বা-কামৰ মোগেদি জ্ঞানক-বস-স্বৰ্গ হয়। ইয়াৰ-দ্বন্দ্বিতা-অৰ-অৰ। শংকৰদেৱৰ তিনিখন নাটত জ্ঞানক বস-সম্ভাৰ হৈছে।

জ্ঞানক বসৰ ব্যৱহাৰ :- 'কল্পিনী হখন' নাটত কুমুওৰ-বিপক্ষে-স্বপ্নত বৰ্ণনা-প্ৰত্নত-অৰ-দ্বন্দ্বিতা-কল্পিনীৰ-মি-অৰ্থা-হৈছে-প্ৰেৰ-বৰ্ণনাত-কাম-পাৰিষ্কাৰে-হ'লেও-জ্ঞানক-বস-স্বৰ্গ-হৈছে। স্বামীবিষ্ণু-তো-বিপক্ষীয়-স্বপ্ন-আৰু-পৰশুৰামৰ

আচৰণত সীতাৰ অৱস্থা তদুৰা পা হৈছে। কালিন্দীদেৱ
 নাটত কালিন্দীদেৱ কুৰুতৰ বনৰাত এই বস ফুটি
 উঠিছে - হাতাতক ফণা হুলি : হস্ত ক চাই ফোকাই :
 কোণে চমু আৰুত : বিহ্বাধে জোৱাৰি চেলেকতা : নাৰে
 হুমে বিম্বফি বিন্দু ।"

৪) কৰুণ বস →

ইট বা বাঞ্ছিত বস্তুৰ বিস্তাৰ আৰু অবাঞ্ছিতৰ সৈতে
 সং স্যম হোৱা দেখি লৈ কৰুণ বসৰ সংগৰ হয়।
 কৰুণ বস্তুৰ সৈতে শোক।

কৰুণ বসৰ সৈয়োম বা ব্যৱহাৰ :- অংকৰদেৱৰ
 সৈয়োম আটাইকেইখন নাটতে কম বেছি পাৰিমাণে কৰুণ
 বসৰ সৈয়োম লক্ষ্য কৰা যায়।

পাৰিজাত হৰণত পাৰিজাত বাঞ্ছিতা সত্যভামাৰ সন্তানৰ
 হাৰেদি কৰুণ বসৰ সৈয়োম পাৰিছে।

৫) বীৎস বস →

ভ্ৰুতস্মাৰ্ণিত কৰ্ম - বতৰ বা কামৰ সৈয়োম বীৎস
 বসৰ সৃষ্টি হয়। কৰুণ বস্তুৰ আৰু স্মৃতি [ভ্ৰুতস্মা]।
 অংকৰদেৱৰ নাটকেইখনত আন বসৰ দৰে বীৎস বস
 সৈয়োম হোৱা নাই বুলি কোৱা ক'ব পাৰি।

বীৎস বসৰ ব্যৱহাৰ :- বীৎস বসৰ ব্যৱহাৰ সৈয়োম
 সৈয়োম কম। স্বাধীন কেলিমোপল নাটত অংকৰদেৱে
 সৈয়োম কৰিবলৈ কৰা আটোৱা আৰু বন্ধনিহৰণ;
 আম বিজয়ৰ স্বয়ম্বৰ সত্যত বৈশ্বিত মকা স্বয়ম্বৰ
 কাহাতুৰ আচৰণক নাটকাত বীৎস বসৰ সৈয়োম
 কৰিছে।

VI) শাস্ত্র বস্তু :-

বিস্তৃত ব্ৰহ্ম জ্ঞান আৰু অস্বাভাৱিক কৰ্ম-বৰ্জিত বা কৰ্মৰ-মোমেদি সৌখিন-সাঁহিব-উদ্ভৱ-হৰু তেজিয়াই শাস্ত্ৰবস্তু সূচি হয়। ইয়াৰ স্থায়ী ভাৱ হ'ল।

শাস্ত্ৰ বস্তু ব্যৱহাৰ :- শংকৰদেৱৰ তেজাৰ নাট্যৰূপিত পৰ্বীন পাৰিজাত-ৰাজে ৰাজে শাস্ত্ৰ বস্তুৰ অঞ্চল-কৰিছে। ইয়া পুৰুষজন্য জনপাৰিভৱণ আনন্দ বিলাদনৰ বাবে এনে কৰা মেন লাগে।

VII) শাস্ত্ৰ বস্তু :-

শাস্ত্ৰ বা শাস্ত্ৰিত ভাৱভূমিত কৰ্ম-বৰ্জিত বা কৰ্মৰ-মোমেদি মি বস্তু সূচি হয় যোগে শাস্ত্ৰ বস্তু। ইয়াত কোনো আনন্দ বা সুখৰ-কালনা নাথাকে; যাকে স্বাধীন সকলো বিলাপ-কৰি পাৰজাত ব্ৰহ্মত মিলিত হোৱাৰ ঐকান্তিক হেঁপাহ। শাস্ত্ৰ বস্তু স্থায়ী ভাৱ শাস্ত্ৰ বা নিৰ্বেদ [বৈৰাগ্য]।

শাস্ত্ৰ বস্তু ব্যৱহাৰ :- শংকৰদেৱৰ পাৰিজাত হৰণ, বাগবিত্তম আৰু কামিনীদমন নাটে শাস্ত্ৰবস্তুৰ অতিশক্তি দেখা যায়।

মিল - পাৰিজাত হৰণ 'ও অক্লমণ্ডৰ' হাতত পৰাচিত হৈ দেৱকান্ত উদ্ভৱ খৰ 'চূৰ্ন' হ'ল আৰু 'ভেট্ট'ৰ মনত পৰাৰ-বৈৰাগ্যই দেখা দিলে।

'কামিনীদমন নাটে কামিৰ-দূৰ্ণ'চূৰ্ন' হোৱাৰ আত্মত কৃষ্ণক মেনেদৰে স্তুতি কৰিছে, সেই স্তুতিত শাস্ত্ৰ বস্তু প্রকাশ পাইছে।

(viii) অদুত বয়স :-> সাহিত্যিক তৈজিয়া-কোনো অস্বাভাবিক
 ঘটনা-নাশ-অনৈকিকতার সন্নিবেশ হয় তৈজিয়াই-
 অদুত বয়স সৃষ্টি হয়। ইয়াৰ স্থায়ী ভাৱ বিদ্বয়।
অদুত বয়সৰ ব্যৱহাৰ :-> শংকৰদেৱৰ নাটকত মনৰ-
 উত্তৰত কালিয়দমন 'নাতে অদুত বয়স পূৰ্ণ' শাস্তাভাৱ-
 দেখা যায়। জি-কুম্ভ-কালিনাথৰ মনাত ইচিনুত
 কৰা-আৰ-বনাসি-পান কৰা দৃশ্যই অদুত বয়স
 সৃষ্টি কৰিছে।

(ix) ভৌদ্র বয়স :->

ভৌদ্র বয়সৰ মূলতঃ আছে স্থায়ীভাৱে কেৰি। কেৰি
 মূলক কৰ্ম-বতৰা-বা কামৰ মোমোদি এই বয়স সৃষ্টি
 হয়।

ভৌদ্র বয়সৰ ব্যৱহাৰ :- শংকৰদেৱৰ বাৰা বিষ্ণু নাতে
 অস্বীকাৰকৰ কৰাত বিষ্ণুদেৱে দশৰথে বিষ্ণুদেৱে মেগত
 বাৰা-লক্ষ্মণক-পঠাবলৈ অস্বীকাৰ কৰাত বিষ্ণুদেৱে
 অতিশয়-কেৰিানিত হৈছে আৰু ইয়াৰ মোমোদি ভৌদ্র
 বয়স সৃষ্টি হৈছে।

আলোচিত নববয়স-উপাৰিত-বাণুল্য বয়-
 কো-কোনো-কোনো-আলকাৰিকৈ নববয়স লম্বত স্থান
 দিব মোজে। পুত্ৰ বা সন্তান আদিৰ প্রতি অনুৰক্তি
 আদি স্থায়ী ভাৱক আশ্রয় কৰি বাণুল্য বয় সৃষ্টি কৰে।
 এনেদৰে আমি নববয়স ইলৈ য পাওঁ।